

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа № 2

ООП ООО
Приложение 2
к приказу директора
№ 01-07/289 от 28.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Лукояновский муниципальный округ, Нижегородская область 2026

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ООП ООО
2026-2027 учебный год**

Нормативные документы, используемые при разработке плана внеурочной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Закон РФ "Об образовании в РФ";
- 4) Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования»
- 5) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- 6) Письмо Министерства Просвещения от 1 июля 2023 года № АБ-2324/05 «О введении единой модели профориентации»;
- 7) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лукояновской средней школы № 2;
- 8) Лицензия серия 52Л01 № 0002577 от 21.08.2015 года;
- 9) Образовательная программа общеобразовательного учреждения, утвержденная приказом директора от «30» августа 2023 год № 01-07/233.
- 10) Образовательная программа общеобразовательного учреждения, утвержденная приказом директора от «28» августа 2025 год № 315

Цель и задачи плана внеурочной деятельности

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МБОУ СШ № 2 г. Лукоянова — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

3. Условия реализации и ресурсы

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 2. Г. Лукоянова является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО МБОУ СШ № 2 г. Лукоянова обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Основное содержание

В школе используется модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий на основе занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность ДОО и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонёрских, трудовых и т.п. Внеурочную деятельность реализуют все педагогические работники МБОУ СШ № 2 г. Лукоянова (учителя-предметники, классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

В результате такого построения внеурочной работы классный руководитель выступает в роли организатора и координатора внеурочной деятельности учащихся класса, согласуя ее расписание и содержание с другими учителями, специалистами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и другими включенными в работу по реализации программы специалистами.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: физическое, общекультурное, интеллектуальное, социальное, гражданско-патриотическое, творческое.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, праздники, конкурсы, олимпиады и т.д.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления развития личности в МБОУ СШ № 2 г. Лукоянова:

Духовно-нравственное – формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирует личность гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения – 2,5 часа

Спортивно-оздоровительное – призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов – 2 часа;

Социальное – направлено на развитие социальных умений и навыков, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость – 2,5 часа;

Общеинтеллектуальное – обеспечение развитию творческих способностей детей, интереса к учению, труду, прекрасному – 1,5 часа;

Общекультурное – направлено на развитие познавательной активности – 1,5 часа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа № 2

План внеурочной деятельности (недельный)

[illegible]